

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Адыгея
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УМР
З.З. Карданова
от «28» сентября 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

г. Майкоп,
2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказом Минпросвещения России от 08 апреля 2021г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»,

- Приказом Минобрнауки России от 13 марта 2018г., № 183 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2018г., регистрационный № 50 568),

- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167);

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»,

Локальными актами ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева»:

- Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ;

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева».

Составители: Шевченко В.И., Нагоева С.Р., Хацуков А.М., Казаков О.А., преподаватели Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева».

Рецензент: Почешхов Н.А., доктор исторических наук, профессор, декан исторического факультета ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»

Рассмотрено и одобрено на заседании П(Ц)К преподавателей гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 1 от «28» 08 2023 г.

Председатель П(Ц)К  /Герцова Е.Н./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Учебная дисциплина ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код компетенции, формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения Конституции Российской Федерации. – понятие и основы правового регулирования в области образования. – приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство. – основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования, федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). – структуру примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования, рабочих программ учебных предметов, курсов, а также учебно-методических комплексов по образовательным программам начального общего образования. – виды аттестации педагогических работников, квалификационные требования. – понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника. – виды административных правонарушений и административной ответственности. – нормы законодательства при осуществлении предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	
ПК 1.1. Проектировать образовательный процесс на основе	

<p>федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся ПК 1.4. Формировать предметные, метапредметные и личностные компетенции, универсальные учебные действия в процессе освоения учебных предметов, курсов, реализовывать индивидуальный образовательный маршрут</p>	<p>– иметь практический опыт в определении и принятии четких правил поведения обучающимися с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации.</p> <p>иметь практический опыт в формировании навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования. – соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в процессе воспитательной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования. – формировать навыки, связанные с информационно-коммуникационными технологиями. – осуществлять преподавание в условиях инклюзивного образования. – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством.
--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	39
Основное содержание	39
в т. ч.:	
теоретическое обучение	11
практические занятия	28
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Введение в предмет «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	Лекции	2	ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 10
	Предмет, содержание и задачи дисциплины. Основные понятия. Основные положения Конституции Российской Федерации.	2	
Раздел 1. Законодательство, регулирующие правовые отношения в области образования		9	
Тема 1.1 Особенности правового обеспечения профессиональной педагогической деятельности	Лекции	2	ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 10
	Источники образовательного права. Право на образование в системе прав и свобод человека. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Общие положения закона.	1	
	Правовые основы управления системой образования в Российской Федерации. Принципы государственной политики в сфере образования. Нормативно-правовое обеспечение специального и инклюзивного образования.	1	
	Практические занятия	3	
	Составление таблицы «Официальные документы и нормативные правовые акты о праве на образование».	3	
Тема 1.2 Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности	Лекции	1	ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 10
	Типы образовательных организаций. Автономность и локальные акты. Реорганизация, ликвидация, изменения типа и собственника образовательной организации.	1	
	Практические занятия	3	
	изучение выдержки из локального нормативного акта общеобразовательной организации. Правовая характеристика данного документа.	3	
Раздел 2. Правовой статус образовательной организации		8	
Тема 2.1.	Лекции	1	ПК 1.1, ПК 1.4,

Образовательные организации и их правовой статус	Типы образовательных организаций. Автономность и локальные акты. Реорганизация, ликвидация, изменения типа и собственника образовательной организации.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 10
	Практические занятия	3	
	изучение выдержки из локального нормативного акта общеобразовательной организации. Правовая характеристика данного документа.	3	
Тема 2.2. Юридическая ответственность образовательной организации	Лекции	1	ПК 1.1, ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 10
	Виды юридической (правовой) ответственности. Особенности юридической (правовой) ответственности образовательной организации.	1	
	Практические занятия	3	
	применение норм законодательства при решении правовых ситуаций в образовательной сфере. Порядок привлечения образовательной организации к налоговой и бюджетной ответственности.	3	
Раздел 3. Правовое обеспечение деятельности работников образовательной организации		13	
Тема 3.1 Правовой статус педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Лекции	1	ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 10
	Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации. Нормативно-правовые акты, закрепляющие право, на занятие педагогической деятельностью. Обязанности и ответственность педагогических работников. Академические права и свободы педагога.	1	
	Практические занятия	5	
	Проект должностной инструкции педагога.	5	
Тема 3.2 Нормативное правовое регулирование трудовой деятельности работников образования	Лекции	1	ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 10
	Трудовые права, социальные гарантии и льготы, предоставляемые педагогическим работникам. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения. Особенности приема на работу педагогических работников. Правовое регулирование рабочего времени и отпуска педагогических работников.	1	
	Практические занятия	5	
	Применение норм трудового законодательства при решении правовых ситуаций в сфере трудовых отношений, сравнительный анализ нормативных документов.	5	

Тема 3.3 Нормативное правовое регулирование профессиональной деятельности педагогических работников	Лекции	1	ПК 1.1, ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06 , ОК 10
	Профессиональная педагогическая деятельность. Виды аттестации педагогических работников, квалификационные требования. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования. Рабочая программа. Нормативная база. Содержание, объем, структура.	1	
Раздел 4. Правовой статус обучающихся		1	
Тема 4.1 Основы правового статуса обучающегося	Лекции	1	ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06 , ОК 10
	Академические права обучающегося. Участие родителей (законных представителей) обучающихся в образовательном процессе. Юридическая ответственность обучающихся.	1	
Обобщение по курсу дисциплины ОП.06 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». Итоговая презентация.		6	
Всего:		39	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);
- карточки раздаточного материала;
- карточки раздаточного материала;
- тематические папки дидактических материалов;
- нормативно-правовые документы;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся;
- вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

техническими средствами обучения:

- компьютерное и видеопроекторное оборудование для презентаций;
- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением.

Требования к программному обеспечению:

- Microsoft Office;
- Adobe Reader, Adobe Acrobat
- Internet браузеры (Internet Explorer, Google Chrome)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / Капустин А. Я., Беликова К. М. ; под ред. А. Я. Капустина — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02770-9.

2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / Альбов А. П. [и др.] ; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 549 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03717-3.

3. Анисимов, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / Анисимов А. П., Рыженков А. Я., Чикильдина А. Ю. ; под ред. А. Я. Рыженкова — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 317 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07095-8.

4. Бошно, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / Бошно С. В. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 533 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03903-0.

Дополнительная литература:

1. Основы права : учебник и практикум для СПО / Вологдин А. А. [и др.] ; под общ. ред. А. А. Вологодина — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 409 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02765-5.

2. Иванова, Е. В. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для СПО / Иванова Е. В. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 278

с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05529-0.

3. Головина, С. Ю. Трудовое право : учебник для СПО / Головина С. Ю., Кучина Ю. А. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01249-1.

4. Зарипова, З. Н. Трудовое право : учебник и практикум для СПО / Зарипова З. Н., Шавин В. А. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 287 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04478-2.

5. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / Волков А. М., Лютягина Е. А. ; под общ. ред. А. М. Волкова — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 235 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04770-7.

6. Конин, Н. М. Правовые основы управленческой деятельности : учебное пособие для СПО / Конин Н. М., Маторина Е. И. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 128 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02418-0.

Интернет-ресурсы:

1. Информационный портал Министерства образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

2. Информационный портал Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) – <http://obrnadzor.gov.ru/>

3. Портал Федерального агентства по делам молодежи – <http://www.fadm.gov.ru/>

4. официальный информационный портал единого государственного экзамена – <http://ege.edu.ru/ru/index.php>

5. Информационный ресурс «Образование России» – <http://ru.education.mon.gov.ru/>

6. Информационный ресурс «Вестник образования» – <http://vestnik.edu.ru/>

7. Портал ФГБУ Федерального центра образовательного законодательства – <http://www.lexed.ru/>

8. Портал профессионального союза работников образования и науки Российской Федерации – <http://www.ed-union.ru/>

9. Портал Федерального центра информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

10. Информационный ресурс «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» – <http://school-collection.edu.ru/>

11. Информационный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

12. Информационный портал Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) – <http://ru.unesco.org/>

13. Библиотека дефектолога. Журнал «Дефектология» – <http://www.defektologlub.ru/>

14. Научная электронная библиотека / Журнал «Право и экономика» – <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8992>

15. Журнал «Право и образование» – http://www.edit.muh.ru/content/mags_pravo.htm

16. ЭБС «ЮРАЙТ» – ЭБС biblio-online.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Код и наименование формируемых компетенций	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	тестирование. защита реферата. подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	составление библиографического списка по теме. обзор научной литературы по теме. составление схемы-конспекта
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	изучение судебной практики. составление юридического документа.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	подготовка терминологического словаря. оценка выполнения практического задания. решение ситуационной задачи.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	проведение дискуссий, мозгового штурма, ролевых игр.
ПК 1.1. Проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся	необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. Знать нормативно-правовые основы	решение ситуационных задач, казусов, кейсов. подготовка проекта нормативно-правового акта.
ПК 1.4. Формировать предметные, метапредметные	основы	решение творческо-поисковых заданий.

и личностные компетенции, универсальные учебные действия в процессе освоения учебных предметов, курсов, реализовывать индивидуальный образовательный маршрут		
--	--	--

